

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Подсередненская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Подсередненская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное

- планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ);
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
 - 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школа безопасности»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, регулярно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители:

- ✓ работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- ✓ проводили школьные мероприятия;
- ✓ участвовали в мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- ✓ проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- ✓ работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни;
- ✓ сотрудничали с инспектором ПДН ОМВД России по Алексеевскому городскому округу лейтенантом полиции Салая Н.С., участковым уполномоченным полиции ОМВД России по Алексеевскому городскому округу майором полиции Поздняковым Ю.А.;
- ✓ проводили совместную работу с работниками Центра культурного развития села Подсереднее, Подсередненской модельной библиотекой;
- ✓ проводили работу по патриотическому воспитанию;
- ✓ вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- ✓ проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;
- ✓ проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- ✓ работали по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.;
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда;
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания);
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации";
- Всероссийский урок первой помощи;
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";
- День российской науки;
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- «Пионеры герои», ко дню пионерии;
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных

способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность
- кружки
- спортивная секция, спортивный клуб

Внеурочная организовывалась по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно -оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам имеют следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

В 2021-2022 году школьники приняли участие в различных конкурсах:

Наименование конкурса, номинация	Ф.И. участника, класс	Место	Руководитель
Муниципальный конкурс «Три ратных поля»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	1 место	Ходыкина Н.В
Муниципальный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Малахова Ксения, 4 класс	Гран-При	Барыкина О.Е.(ДДТ)
Муниципальный этап Всероссийского (международного фестиваля) «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Афанасьева Александра, Галицина Евгения, Гонтарева Анна, Корнева Арина, Модина Анастасия, Новикова Дарья, Плешакова Виолетта, 3 класс	Участники	Ярцева А.Г.
Молодежный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать...», посвященного памяти заслуженного работника культуры	Гонтарева Дарья, 6 класс	Участники	Тихонова Е.М. Ходыкина Н.В.

Российской Федерации Бабкиной Раисы Георгиевны	Панин Александр, 8 класс		
Муниципальный этап областного конкурса «Память Храня»	Аркатова Ирина, 9 класс	2 место	Колядина Е.В.
Муниципальная выставка конкурс «Цветы как признание...»	Рыхлова Валерия, 6 класс	2 место	Куликова Н.П.
Акция «Классный классный»	Ходыкина Ангелина, 11 класс Гирявенко Святослав, 7 класс	Участники	Попова О.С., Корнева И.В., Терновская О.Н.
Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Попова Ульяна, 4 класс	3 место	Попова О.С.
Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Рыхлова Валерия, 6 класс	Участник	Куликова Н.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Попова Анастасия, 11 класс	1 место	Попова О.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Попова Анастасия, 11 класс	1 место	Попова О.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Минаев Михаил, 8 класс	3 место	Корнева И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	1 место	Корнева И.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	Участник	Корнева И.В.
Муниципальный этап VI Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ковылкин Владислав, 6 класс	3 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап VI Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Голубятников Иван, 9 класс	3 место	Колядина Т.А.
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» фотоконкурс «Согреем добротой сердца» (номинация «Связь поколений»)	Мезенцева Ангелина, 2 класс	1 место	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областной благотворительной акции	Мезенцева Ангелина, 2 класс	2 место	Литовкина Т.Ю.

«Доброе сердце разделит боль» фотоконкурс «Согреем добротой сердца» (номинация «Добрые будни»)			
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Рощупкина Полина, 2 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Ходыкина Ангелина, 11 класс	Участник	Ходыкина Н.В.
Конкурс дизайн –проектов оформления общественных пространств в Алексеевском городском округе «ИДЕИ, ПРЕОБРАЖАЮЩИЕ ГОРОДА»	Батынов Сергей, 9 класс Меркалова Татьяна, 9 класс	Участники	Колядина Е.В.
Муниципальный этап международного детского-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Попов Николай, 7 класс	2 место	Колядина Е.В.
Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Черноусова Дарья, 10 класс	Участник	Ходыкина Н.В.
Региональный конкурс программ воспитания	-	Участник	Башкатова А.В.
Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ковылкин Владислав, 6 класс	3 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Малахова Ксения, 4 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Ходыкина Ангелина, 11 класс	Призер	Колядина Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Меркалова Татьяна, 9	Призер	Терновская О.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Корзун Виктория, 8	Призер	Терновская О.Н.
Акция «Спасибо врачам» (конкурс рисунков)	Попова Валерия, 2 класс Мезенцева Ангелина, 2 класс Литовкин Александр, 2 класс	Участники	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	Панин Александр, 8 класс	3 место	Ходыкина Н.В.

Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам я «Christmas decoration (новогодняя игрушка)»	Башкатова Алина, 4 класс	Призер	Куликова Н.П.
Конкурс на соискание гранта на реализацию социально-значимых проектов в молодежной среде	Черноусова Дарья, 10 класс	1 место	Терновская О.Н.
Конкурс по проведению месячника по пропаганде безвозмездного донорства на территории Белгородской области	Тюмаева Ника, 9 класс	призовое место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Рыхлова Валерия, 6 класс	1 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мезенцева Ангелина, 2 класс	2 место	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Башкатова Алина, 4 класс	Участник	Попова О.Н.
Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	-	3 место	Попова О.С.
Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Меркалова Татьяна, 9 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2022» (XX конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»)	Вакалова Елизавета, 5 класс	участник	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2022» (XX конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»)	Ходыкина Ангелина, 11 класс	участник	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Корнева Арина, 3 класс	1 место	Попова О.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Попова Полина, 5 класс	3 место	Попова О.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	1 место	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Попова Ксения, 5 класс	1 место	Ярцева А.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Рыхлова Валерия, 6 класс Карих Анастасия, 6 класс	2 место 3 место	Тихонова Е.М.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Карих Анастасия, 6 класс	2 место	Тихонова Е.М.

давности»			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Попова Анастасия, 11 класс	2 место	Попова О.С.
Муниципальный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Малахова Ксения, 4 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Рыхлова Валерия, 6 класс	призер II степени	Куликова Н.П.
Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Гирявенко Ярослав, 6 класс	призер II степени	Куликова Н.П.
Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Новикова Анна, 6 класс	призер II степени	Куликова Н.П.
Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Корзун Виктория, 8 класс	призер III степени	Колядина Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Корнева Арина, 3 класс	3 место	Ярцева А.Г.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Мишин Иван, 3 класс	3 место	Колядина Т.А.
Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Батынова Ангелина, 8 класс	участник	Колядина Е.В.
Муниципальный этап областного конкурса-игры «Знаток православной культуры-2022»	Титова Дарья, 9 класс Меркалова Татьяна 9 класс, Корзун Виктория, 8 класс Панин Александр, 8 класс Завьялов Владимир, 7 класс Попов Николай, 7 класс	активное участие	Колядина Е.В.
Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота-2022»	Карих Анастасия, 6 класс	участник	Куликова Н.П.
Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	Участник	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мезенцева Ангелина, 2 класс	2 место	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского	Черноусов Илья,	3 место	Литовкина Т.Ю.

конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 класс		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Попова Валерия, 2 класс	Участник	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Панина Виктория, 3 класс	Участник	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Гирявенко Александр, 3 класс	Участник	Ярцева А.Г.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Попов Степан, 2 класс	Участник	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Попова Валерия, 2 класс	3 место	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Цыганкова Полина, 2 класс	Участник	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Мезенцева Ангелина, 2 класс	Участник	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Литовкин Александр, 2 класс	Участник	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Черноусов Илья, 2 класс	Участник	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Гирявенко Александр, 3 класс	1 место	Ярцева А.Г.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Гирявенко Ярослав, 6 класс	3 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Попов Николай, 7 класс	3 место	Корнева И.В.
Конкурс на лучшую «Георгиевскую»	Афанасьева	3 место	Ярцева А.Г.

ленточку»	Жанна, 3 класс		
Конкурс антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	Повова Анастасия, 11 класс	участник	Попова О.С.
Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Мишин Иван, 3 класс	3 место	Башкатова А.В.
Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Галицина Марина, 6 класс	2 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Меркалова Татьяна, 3 класс	1 место	Барыкина О.Е.
XXII областная выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Меркалова Татьяна, 3 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Вакалова Елизавета, 5 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	1 место	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Рыхлова Валерия, 6 класс	2 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	2 место	Корнева И.В.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Галицина Марина , 6 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Гааф Ксения , 4 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Попова Ольга , 8 класс	2 место	Попова О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Колядин Александр , 6 класс	2 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Седых Ангелина , 6 класс	3 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий	Попова Ольга, 8 класс	1 место	Попова О.Н.

и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»			
Конкурс букетов и цветочных композиций «Троицкий букет»	Рощупкина Полина, 1 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.

Количество призовых мест: 57 на муниципальном, 9 на региональном уровне и 0 на всероссийском (дистанционно) уровне.

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Обучающиеся 9-х и 11-х классов, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе классные родительские собрания проводились каждую четверть.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие

в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива класса.
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.

5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
10. Подготовка и проведение видео открытки «Мама – главное слово».
11. Операция «Сдай макулатуру – спаси дерево».
12. «День смеха».
13. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
14. Акция «Открытка ветерану».

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В течение года с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ встречи с работниками культуры директором Центра культурного развития села Подсереднее Барыкиным Романом Алексеевичем;
- ✓ встречи, в рамках плана мероприятий, приуроченных ко Дню молодого избирателя, с членом избирательной комиссии Колядиной Валентиной Владимировной;
- ✓ встречи обучающихся с представителем Алексеевского хуторского казачьего общества «Центральное казачье войско» Мальцевым Николаем Васильевичем;
- ✓ встречи с участником операции в Афганистане, старшиной роты Мальцевым Сергеем Ивановичем;
- ✓ встречи со специалистом управления экологического и охотничьего надзора Белгородской области Литвиновой Ириной Васильевной;
- ✓ встречи с медицинским работником села Подсереднее Литовкиной Александрой Егоровной;
- ✓ встречи с представителем управления ветеринарии Белгородской области Яковенко Татьяной Владимировной;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;

- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории. На базе МБОУ «Подсередненская СОШ» обучающиеся 10-11 классов осваивают профессию «Рабочий зеленого хозяйства», где занимаются благоустройством школьного двора, клумб, выращиванием и высадкой растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы

- Праздник «Последний звонок».

Модуль «Школа безопасности»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;

- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Подсередненская СОШ».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение РДШ, в которое входят обучающиеся 2-11 классов – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

-организация участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Белгородского регионального отделения РДШ.

Направления деятельности общественное движение РДШ:

– *«Личностное развитие»* (творческое развитие, популяризация профессий,

популяризация здорового образа жизни среди школьников);

– *«Гражданская активность»* (культурное, социальное, событийное волонтерство,

архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного

направления также активно развивается движение юных экологов);

– *«Информационно-медийное направление»* (обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов);

– *«Военно-патриотическое направление»* (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев и инспекторов дорожного движения).

Обучающиеся школы участвуют в деятельности и других всероссийских общественных объединений - Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Цели движения:

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. За текущий учебный год для обучающихся был организован тур по Алексеевскому району Белгородской области «Алексеевка туристическая», обучающиеся посетили школьный музей и музей истории села Подсереднее.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседки, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии на втором этаже школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема и логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Подсередненская СОШ» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать

работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. директора по ВР



Подпись

А.В. Башкатова