

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

Рассмотрено на заседании
МО учителей естественно-
научного цикла
Протокол ___ от
«30»08. 2023 г. № 1
Руководитель МО
_____/Башкатова А.В./

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
совета
Протокол ___ от
«31» 08.2023г. № 14

Согласовано»
Заместитель
директора
_____/ Тихонова
Е.М./
«31» 08.2023г.



Утверждаю
Приказ от «31» 08. 2023г.
№ 71
Директор школы:
Е.В. Колядина

**Рабочая программа
на уровень основного общего образования /10-11 класс/
элективного курса «Технология»
/базовый уровень/**

Составитель: Попова О.С., учитель технологии первой квалификационной
категории

с. Подсереднее 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу технологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11-х классов и разделы элективного курса «Технология»:

- ✓ Производство, труд и технологии
- ✓ Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг
- ✓ Творческая проектная деятельность
- ✓ Профессиональное самоопределение и карьера

Рабочая программа реализуется на основе следующих нормативных документов:

Авторская программа по технологии. (Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 272 с.) и Примерной программы воспитания.

Основными **задачами** образовательной области элективного курса «Технология» в старшей школе на базовом уровне являются:

- ✓ продолжение формирования культуры школьника
- ✓ развитие системы технологических знаний и трудовых умений
- ✓ воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности
- ✓ уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Цели изучения технологии на базовом уровне:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; о научной организации производства и труда; о методах творческой, проектной деятельности; о способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, а также ответственного отношения к труду и его результатам;
- **формирование готовности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Изменения, внесенные в программу.

Количество учебных часов

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 класса) в объеме 68 часов, из расчета 34 часов в год, 1 час в неделю.

За счет резервного учебного времени произошло перераспределение часов на изучение некоторых тем:

1. Производство, труд и технологии – 17 часов вместо 16 часов.
2. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность – 18 часов вместо 16 часов.
В связи с недостаточным количеством календарных учебных часов на изучение темы «Методы активации поиска решений творческих задач, генерация идей» отводим 1 час вместо 2 часов по программе.

Учебно-методический комплект

1. **10-11 класс / Технология (базовый уровень):** учебник для общеобразовательных учреждений. / Очинин О.П., Матяш Н.В., В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематическое планирование (Приложение №1); содержание программы учебного предмета, курса дисциплины (модуля); формы и средства контроля; материалы мониторинга качества образования (Приложение №2); перечень учебно-методических средств обучения.

Формы организации учебного процесса

Каждый раздел программы включает в себя:

- основные теоретические сведения
- практические работы
- объекты труда

Основными *методами* обучения являются:

- упражнения
- решение прикладных задач
- практические и лабораторно-практические работы
- моделирование и конструирование
- экскурсии

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач (умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая интернет-ресурсы и др.

- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии ученик должен:

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

(1 часа в неделю, всего 34 часа)

Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / [В.Д. Симоненко, Очинин О.П., Матяш Н.В.]. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 224с.: ил.

№	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Раздел программы: «Производство, труд и технологии»		17		
Глава учебника: «Технология как часть общечеловеческой культуры»				
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1		
2	Взаимосвязь технологий. Исторически сложившиеся технологические уклады. Входное тестирование	1		
3	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1		
4	Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и окружающей среды.	1		
5	Промышленные технологии и транспорт.	1		
6	Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу.	1		
7	Проведение мероприятий по озеленению и оценке загрязненности среды	1		
8	Природоохранные технологии.	1		
9	Понятие «альтернативные источники энергии».	1		
10	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.	1		
11	Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение.	1		
12	Применение лучевых технологий	1		
13	Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии.	1		
14	Информационные технологии, их роль в современной научно-технической революции.	1		
15	Новые принципы организации современного производства. Промежуточное тестирование	1		

16	Автоматизация технологических процессов	1		
17	Обобщающий урок по разделу «Производство, труд и технологии»	1		
	Разделы программы: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг».	18		
	«Творческая проектная деятельность»			
	Главы учебника: «Методы решения творческих задач», «Технология проектирования изделий»			
18	Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. История развития трехмерной графики.	1		
19	Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач.	1		
20	Защита интеллектуальной собственности	1		
21	Методы активации поиска решений творческих задач, генерация идей.	1		
22	Поиск оптимального варианта решения.	1		
23	Ассоциативные методы решения задач.	1		
24	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1		
25	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	1		
26	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1		
27	Источники информации при проектировании	1		
28	Объекты действительности как воплощение идей проектировщика.	1		
29	Графическое представление вариантов будущего изделия	1		
30	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	1		
31	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1		
32	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.	1		
33	Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта	1		
34	Итоговый урок	1		
	ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

(1 часа в неделю, всего 34 часа)

Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / [В.Д. Симоненко, Очинин О.П., Матяш Н.В.]. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 224с.: ил.

№	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
	Раздел программы: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»	16		
	<i>Глава учебника: «Учебный дизайн-проект»</i>			
1	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.	1		
2	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Входное тестирование	1		
3	Расчет себестоимости изделия	1		
4	Стандартизация при проектировании. Проектная документация	1		
5	Использование компьютера для выполнения проектной документации	1		
6	Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж	1		
7	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия	1		
8	Организация технологического процесса	1		
9	Реализация технологического процесса изготовления деталей	1		
10	Процесс сборки изделия из деталей	1		
11	Соблюдение правил безопасной работы	1		
12	Промежуточный контроль этапов изготовления	1		
13	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса	1		
14	Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта	1		
15	Презентация проектов и результатов труда. Промежуточное тестирование	1		
16	Презентация проектов и результатов труда	1		

	Разделы программы: «Производство, труд и технологии»	8		
	<i>Главы учебника: «Профессиональное самоопределение и карьера»</i>			
17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1		
18	Производство как преобразовательная деятельность	1		
19	Материальная и нематериальная сфера производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. История развития трехмерной графики.	1		
20	Производственное предприятие. Производственное объединение.	1		
21	Система нормирования труда, ее назначение	1		
22	Система оплаты труда	1		
23	Понятие культуры труда	1		
24	Понятия «мораль» и «нравственность»	1		
	Раздел программы: «Профессиональное самоопределение и карьера»	8		
	<i>Глава учебника: «Профессиональная деятельность и карьера»</i>	1		
25	Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии	1		
26	Понятие карьеры, должностного роста, призвания	1		
27	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий	1		
28	Пути профессионального образования	1		
29	Профконсультационная помощь: цели и задачи	1		
30	Посещение центра профконсультационной помощи	1		
31	Виды и формы получения профессионального образования	1		
32	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1		
	Раздел программы: «Творческая проектная деятельность»	2		
	<i>Приложение к учебнику: «Примерный творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>			
33	Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Итоговое тестирование.	1		
34	Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения	1		
	ИТОГО	34		

Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Основное содержание

Производство, труд и технологии.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий, утилизация отходов, рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Формы и средства контроля

Контроль знаний и умений учащихся осуществляется по устному опросу и в ходе выполнения практических и проектных работ.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

Основная

1. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / [В.Д. Симоненко, Очинин О.П., Матяш Н.В.]. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 224с.: ил.
2. Технология: Рекомендации по использованию учебников. Программа элективного курса «История техники» для учащихся 10-11 классов: Профильная школа. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 88с. – (Библиотека учителя)
3. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 272 с.)

Дополнительная

Журнал «Школа и производство»

