Аннотация к рабочей программе по предмету«Английский язык» Для 2-4 классов (ФООП)

Курс английского языка на ступени начального общего образования направлен на формирование ***личностных, метапредметных и предметных компетенций,*** предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Календарный учебный график МБОУ«Подсередненская СОШ»
4. Учебный план МБОУ«Подсередненская СОШ»
5. Положение о рабочей программе МБОУ«Подсередненская СОШ»
6. Федеральный перечень учебников
7. Авторская программа «Английский в фокусе» УМК «Spotlight» для 2-4 классов

Общеобразовательных учреждений, разработанная Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.

**ВсоответствиисучебнымпланомМОУ«Толмачевскаясредняяшкола»наизучение английскогоязыка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
| Английский язык |
| 2 | 2 | 68 |
| 3 | 2 | 68 |
| 4 | 2 | 68 |
| Итого |  | 204часа |

# Цели:

**формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

**приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**развитие**речевых,интеллектуальныхипознавательныхспособностеймладшихшкольников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

**воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

# Задачи:

*формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

*расширение* лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

*обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

*развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

*развитие* эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

*приобщение* младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

*развитие* познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе;

*приобщение* к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

**Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

1. Английский в фокусе (в 2 частях), 2 класс / Быкова Н.И., ДулиД., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2012, 2023
2. Звёздный английский (в 2 частях), 3 класс / Биболетова М.З. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019
3. Звёздный английский (в 2частях), 4 класс / Баранова К.М., Дули Д.и др. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение», 2021

# Формы контроля.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, контрольная работа, тестирование, письменные домашние задания, мониторинговые работы и т.д.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся и критериях оценивания.