# Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 классы) 2023-24г

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФООП, а также на основе характеристики планируемых результатов

духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского)

языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения.

Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью

иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими,

лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном

языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы),

формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского)

языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и

другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

* Английский язык 5 класс/ Ваулина Ю.Е. и другие; под редакцией Ваулина Ю.Е. , Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014, 2023
* Английский язык 6 класс/ Ваулина Ю.Е. и другие; под редакцией Ваулина Ю.Е. , Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014, 2023
* Английский язык 7 класс/ Кузовлев В.П. и другие; под редакцией Кузовлев В.П. , Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2014
* Английский язык, 8 класс Кузовлев В.П., Лапа Н. М. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2014
* Английский язык, 9 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н. М. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2009, 2019

Сборник грамматических упражнений Ю.Б.Голицинский

Сборник грамматических упражнений "English grammar in use" Раймонд Мерфи

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А64 [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. — 8-е изд. — М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. — 192 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-078346-0.
2. Книга для учителя. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А64 [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. — 9-е изд. — М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. — 148 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-078342-2.
3. Книга для учителя. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 288 с. — 3-е изд. — ISBN 978-5-09-078414-6.
4. Книга для учителя. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-09-047148-0.
5. Книга для учителя. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Н. М. Лапа и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-09-047150-3.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org/) [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com/) [http://eng.rusolymp.ru](http://eng.rusolymp.ru/) [http://eng.1september.ru](http://eng.1september.ru/) [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)

http:// [www.](http://www/) englishteachers.ru [http://www.enjoyenglish.ru](http://www.enjoyenglish.ru/) [http://www.englishatschool.ru](http://www.englishatschool.ru/) [http://pedsovet.](http://pedsovet/)