

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОДСЕРЕДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

МБОУ «Подсередненская СОШ»
Протокол от «26» марта 2021 г.
№3

Согласован с управляющим советом

МБОУ «Подсередненская СОШ»
Протокол от «25» марта 2021 г.
№5

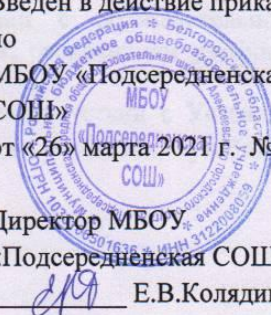
Введен в действие приказом по

МБОУ «Подсередненская СОШ»
от «26» марта 2021 г. №42

Председатель педагогического совета Е.В.Колядина

Председатель управляющего совета В.В.Колядина

Директор МБОУ «Подсередненская СОШ»
Е.В.Колядина



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подсередненская средняя общеобразовательная школы»
Алексеевского городского округа
по итогам 2020 года**

**Отчет управлению образования администрации
Алексеевского городского округа
направлен _____ 2021 г.**

**Директор МБОУ «Подсередненская СОШ»
_____ Е.В.Колядина**

**Отчет управлению образования администрации
Алексеевского городского округа
принят _____ 2021 г.**

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского городского округа
_____ Л.А.Полухина**

Подсереднее, 2021

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, программа развития, образовательная программа)

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и распорядка учащихся, учебным расписанием, локальными нормативными актами

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

1.6. Организация социального партнерства

1.7. Оказание платных образовательных услуг

1.8. Прием и отчисление учащихся

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением

2.2. Реализация принципа единоначалия

2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.)

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов; результат выполнения решений)

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНу

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий

3.4. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)

3.5. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4.1. Направления образовательной деятельности

- 4.2. Характеристика образовательных программ
- 4.3. Результаты освоения учащимися образовательных программ
- 4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения
- 4.5. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня
- 4.6. Продолжение обучения выпускников

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

- 8.1. Наличие материально-технической базы и оснащенности МБОУ «Подсередненская СОШ»
- 8.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы
- 8.3. Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся
- 8.4. Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

- 10.1. Общие выводы по результатам самообследования
- 10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования
- 10.3. Задачи на 2021 учебный год

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка

Первая церковно-приходская школа была открыта в селе в 1901 году. Первой учительницей в ней стала дочь священника Попова Евдокия Стратоновна. В школе обучалось 24 человека.

В 1913 году была открыта земская школа. В 1918 году в селе открывается начальная школа и курсы ликбеза. В 1930 году было введено обязательное начальное обучение. С 1938 года школа становится семилетней, с 1960 года – восьмилетней, где обучалось 432 ученика. В 1967 году была открыта средняя школа на 300 посадочных мест, в ней обучалось 543 ученика. Должность директора появилась в

1937 году. Первым директором стал Сластенко Дмитрий Яковлевич. В 1960 году школу возглавил Кузнецов Павел Семенович. В 1967 году школа приобрела статус средней образовательной школы. С 1970 года директором школы был назначен Просянкин Евгений Егорович. В 1980 году директором стал Голубченко Василий Филиппович. С 1996 года школу возглавила Ярцева Надежда Николаевна. С июля 2008 года директором школы назначена Панина Алла Борисовна. С мая 2017 года по август 2018 года директором школы была назначена Забара Людмила Ивановна, на время отпуска по уходу за внуком Паниной А.Б. С сентября 2020 года директором стала Колядина Елена Васильевна.

В 1993 г. учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа".

За время существования средней школы осуществлено 51 выпуска.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, программа развития, образовательная программа)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсердненская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (МБОУ «Подсердненская СОШ»)

Адрес: юридический РФ: 309833, улица Ольминского, дом 86, с. Подсерднее, Алексеевский район, Белгородская область, фактический РФ: 309833, улица Ольминского, дом 86, с. Подсерднее, Алексеевский район, Белгородская область.

Телефон 8(47234) 5-55-44

Устав утвержден управлением образования администрации Алексеевского городского округа (приказ № 50 от 16.01.2019 г.), согласован с Комитетом по аграрным вопросам, земельным и имущественным отношениям администрации Алексеевского городского округа

Учредитель является администрация Алексеевского городского округа, от имени которой функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 001891596, дата постановки - 28.05 2003 года, ИНН - 3122008059

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата выдачи – 07.10.2020 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, ОГРН 1033106501636, ГРН 2193123058456

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002526, выдана 28 февраля 2019 года Департамент образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000902 № 4320 12 марта 2019, до 15 декабря 2026 г. Департамент образования Белгородской области

Сведения об аккредитации год прохождения последней аккредитации – 12 марта 2019 г.

Всего обучающихся на 31.12.2020 г. – 107:

-начальное образование – 47 уч-ся;

-основное образование – 49 уч-ся;

-среднее образование – 11 уч-ся.

В 2020 году обучение в школе проводилось в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя. Для первого класса продолжительность урока составляла в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии - 45 минут. Продолжительность одного урока для 2-11 классов 45 минут. Во второй половине дня проводились занятия в рамках проекта «Школа полного дня»: индивидуальные консультации, кружки, спортивные секции, классные творческие мероприятия, а также поездки на экскурсии в Спортивные комплексы «Невский», «Волна».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. При составлении расписания уроков на 2019/2020 и на 2020/2021 учебные годы учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой. Для обучающихся II и III уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду. Элективные курсы в 9-11 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам. Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин.

22 мая 2020 года вышло Постановление №15 Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в котором устанавливаются требования к комплексу организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории Российской Федерации. В связи с этим школа перешла с 01 апреля 2020 года на дистанционное обучение.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «Подсередненская СОШ» ведется по 3 основным образовательным программам:

- Программа начального общего образования - уровень образования «Начальное общее образование»;
- Программа основного общего образования - уровень образования «Основное общее образование»;
- Программа среднего общего образования - уровень образования «Среднее общее образование».

Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

Оценка организации образовательной деятельности

Исходя из вышеизложенного можно утверждать, что школа функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами, учебные программы по всем образовательным областям выполнены в полном объеме обучающимися 1-11 классов. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с социальным заказом и в тесном взаимодействии с социальными партнерами.

Анализ учебной работы за период двух учебных годов в среднем определил, что по качеству знаний в среднем по школе выросло на 15,9%, о чем свидетельствует следующая таблица:

Наименование	Количество учащихся							
	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Похвальные листы	11	11	11	11	10	11	14	14
Похвальные грамоты	10	10	8	8	5	6	6	6
Золотые медали	-	-	-	-	-	-	-	-
Серебряные медали	-	-	-	-	-	-	-	-
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	1	12	2	25
Аттестаты об основном общем образовании	12	100	8	100	7	88	6	75
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	-	-	1	17	-	-	-	-
Аттестаты о среднем общем образовании	2	100	5	83	4	100	3	100
Количество неуспевающих обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%		100%		100%		100%	
Качество	61,3		58		56		71,9	

Школа работает без второгодников, 100% обучающихся усваивают учебный материал:

Итоги успеваемости на 31.12.2020 год

2 четверть 2020-2021	1 А	2 А	3 А	4 А	5 А	6 А	7 А	8 А	9 А	10 А	11 А
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Классный руководитель	Литовкина Т.Ю.	Ярцева А.Г.	Попова О.Н.	Черноусова Е.Ф.	Куликова Н.П.	Корнева И.В.	Колядина Т.А.	Барыкина О.Е.	Ходыкина Н.В.	Попова О.С.	Терновская О.Н.
Начало	10	17	6	14	14	9	13	9	4	4	7
Конец	10	17	6	14	14	9	13	9	4	4	7
Аттестовано		17	5	14	14	9	13	8	4	4	7
5		5	2	4	5	2	2	1	2	1	3
4		10	2	7	7	4	6	2	1	0	4
3		2	1	3	2	3	5	5	1	3	0
2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Качество		88.2	80.0	78.6	85.7	66.7	61.5	37.5	75.0	25.0	100.0

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2020 году

В связи с возможностью распространения новой коронавирусной инфекцией ОГЭ-2020 были заменены на аттестационные испытания, которые прошли на базе школы.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году

Класс	Кол-во обуч- ся	Русский язык		Математика		История		Обществознание		Биология		Химия	
		Проходно й балл	Средни й балл	Базовый	Профильны й	Проходно й балл	Средний балл	Проходной балл	Средний балл	Проходно й балл	Средний балл	Проходно й балл	Средний балл
				Проходной/с редний балл	Проходной/ средний балл								
11 класс	3	24	53,3	3/-	27/27	32	56	42	63	36	24	34	28,5

Педагогический коллектив школы главной задачей считает дать глубокие и прочные знания обучающимся, а также помочь им найти свое место в жизни и правильно выбрать профессию.

За все годы существования школы все выпускники 9-х и 11-х классов продолжают обучение в общеобразовательной школе, технических училищах, средних специальных и высших учебных заведениях.

9 класс

Количество обучающихся	Поступили	
	10 класс	ССУЗы
8	4	4

11 класс

Количество обучающихся	Поступили	
	ВУЗы	ССУЗы
3	1	2

Достижения обучающихся на предметных олимпиадах:

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Направление способностей обучающегося (достижения – 1,2,3 места 2018 год)</i>	<i>Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего обучающегося</i>
1.	Ходыкина А.В.	10	победитель муниципального этапа олимпиады по географии	Колядина Е.В., учитель географии
2.	Ходыкина А.В.	10	призёр муниципального этапа олимпиады по английскому языку	Куликова Н.П., учитель английского языка
3.	Корзун К.В.	11	победитель муниципального этапа олимпиады по МХК	Попова О.С., учитель ИЗО
4.	Корзун В.В.	7	призёр муниципального этапа олимпиады по обществознанию	Терновская О.Н., учитель истории и обществознания
5.	Меркалова Т.И.	8	призёр муниципального этапа олимпиады по обществознанию	Терновская О.Н., учитель истории и обществознания
6.	Корзун В.В.	7	призёр муниципального этапа олимпиады по русскому языку	Ходыкина Н.В., учитель русского языка и литературы

7.	Ходыкина А.В.	10	призёр муниципального этапа олимпиады по русскому языку	Ходыкина Н.В., учитель русского языка и литературы
8.	Терновская Е.В.	11	победитель муниципального этапа олимпиады по избирательному праву	Терновская О.Н., учитель истории и обществознания

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях:

Дата проведения	Наименование конкурса, номинация	Ф.И. участника, класс	Место	Руководитель
14.01.2020 г.	Областной конкурс видеороликов «Дорожный калейдоскоп»	Андреев Кирилл, 8 класс	Участник	Колядина Е.В.
22.01.2020 г.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2020», посвященный 75-летию Победы в ВОв. Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины». Номинации «солист эстрадного пения»	Колядин Александр, 4 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.
22.01.2020 г.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2020», посвященный 75-летию Победы в ВОв. Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины». Номинации «солист народного пения»	Митин Руслан, 6 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
29.01.2020 г.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка и ДПТ «Мой бог».	Попова Анастасия, 9 класс	Участник	Попова О.С.
03.02.2020 г.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2020», посвященный 75-летию Победы в ВОв. Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина».	Вакалова Анастасия, 3 класс Андреев Кирилл, 8 класс	3 место Участник	Черноусова Е.Ф. Ходыкина Н.В. Ярцева А.Г.

	Номинация «Помнить, чтобы жить»	Модина Анастасия, 1 класс Гонтарева Дарья, 4 класс	2 место Участник	Литовкина Т.Ю.
05.02.2020 г.	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Вов 1941-1945 г.г. Номинация «Рисунок»	Афанасьева Александра, Афанасьева Жанна, Афанасьев Егор, Гирявенко Александр, Модина Анастасия, Гонтарева Анна – 1 класс Башкатова Алина, Гааф Ксения -2 кл. Гонтарева Дарья, Гирявенко Ярослав, Карих Анастасия -4 класс	Участник Участник Участник Участник 1 место Участник Участник Участник Участник	Ярцева А.Г. Попова О.Н. Литовкина Т.Ю.
05.02.2020 г.	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Вов 1941-1945 г.г. Номинация «ДПТ»	Голубятников Иван – 7 класс, Гирявенко Ярослав – 4 класс	Участник 1 место	Барыкина О.Е. Литовкина Т.Ю.
06.02.2020 г.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Ходыкина Ангелина – 9 класс	Участник	Ходыкина Н.В.
15.02.2020 г.	Первенство Алексеевского городского округа по шахматам среди детей 2012-2013 г.р. на призы шахматной школы «Каисса»	Модина Анастасия – 1 класс Мишин Иван – 1 класс	2 место 3 место	
18.02.2020 г.	Лично-командное, традиционное первенство города и района по пулевой стрельбе среди учащейся	Команда уч-ся 10-11 классов	Участие	Панин С.И.

	молодёжи, посвящённое Дню Защитника Отечества			
20.02.2020	Муниципальный этап конкурса сочинений «Твоя жизнь - твой выбор»	Терновская Елизавета -10 класс Гааф Диана – 10 класс Малахова Дарья – 11 класс	Участник 3 место Участник	Терновская О.Н.
20.02.2020	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мой российский флаг»	Гирявенко Ярослав – 4 класс Гонтарева Дарья – 4 класс Акименко Вадим – 3 класс	3 место	Литовкина Т.Ю. Литовкина Т.Ю. Черноусова Е.Ф.
20.02.2020	Благотворительная акция Красного Креста «Акция милосердия»	1-10 классы		Кл. рук. 1-10 кл.
25.02.2020	Муниципальный этап открытой выставки «Творчество без границ». Номинация «Радуга творчества» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Голубятников Иван – 7 класс Сапрыкина Анна	Участник 2 место	Барыкина О.Е.
26.02.2020 г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2020	Мишин Иван – 1 класс Модина Анастасия - 1 класс Аркатов Никита – 5 класс Батынов Сергей – 7 класс	Участие	Башкатова А.В.
28.02.2020 г.	Районный конкурс «Блинное селфи»	Ходыкина Ангелина – 9 класс	Участник	Колядина Е.В.
05.03.2020 г.	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир»	Панин Александр – 6 кл Колядина Т.А.	3 место 3 место	Колядина Т.А.
11.03.2020 г.	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Терновская Елизавета-10	Участник	Терновская О.Н.

	«Правнуки Победителей» (заочный этап)	кл.		
11.03.2020 г.	Всероссийский форум молодежных проектов «Если бы я был президентом» Номинация «Рисунок»	Гирявенко Александр – 1 кл. Попова Ульяна-2 кл. Гирявенко Ярослав – 4 кл. Карих Анастасия – 4 кл. Кошель Анастасия – 4 кл. Седых Ангелина -4 кл. Терновская Елизавета -10 кл.	Участник Участник Участники Участник	Ярцева А.Г. Попова О.Н. Литовкина Т.Ю. Терновская О.Н.
	Номинация « Эссе»			
16.03.2020 г.	Муниципальный этап XXI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия! Номинация «Мастерская «Изготовление куклы» (8-10 лет)» Номинация «Музыка: театр песни» (ансамбли) (8-10 лет) Номинация «Театр танца» (8-10 лет)	Попов Сергей – 6 кл. Фольклорный ансамбль «Калинка» Хореографический коллектив «Мозаика» Галицина Марина - 4 кл.	1 место 1 место 3 место	Попова О.Н. Мальцева Е.П. Литовкина Т.Ю.

	Мастерская «Ткачество» (8-10 лет)		2 место	Барыкина О.Е.
03.2020 г.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Номинация «Победные страницы истории» (7-12 лет) Номинация «Работа с тканью» (13-17 лет)	Башкатова Алина – 2 кл. Терновская Елизавета – 10 кл.	3 место 1 место	Барыкина О.Е. Барыкина О.Е.
19.03.2020 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	Кожухова Вероника – 6 кл.	Участник	Башкатова А.В.
06.04.2020 г.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Безбородых Анастасия – 5 кл. Гирявенко Ярослав – 5 кл. Корзун Виктория – 6 кл. Попова Ольга – 6 кл. Тюмаева Ника – 7 кл. Тюмаев Даниил – 8 кл. Черноусова Дарья – 8 кл. Ходыкина Ангелина – 9 кл. Сапрыкина Анна – 10 кл. Малахова Дарья – 11 кл.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Ярцева А.Г. Ходыкина Н.В. Панина А.Б.
06.04.2020 г.	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» Номинация «Народный	Попова Ольга – 6 кл.	Участник	Попова М.А.

	костюм Белгородской области»			
17.04.2020 г.	Областная онлайн-олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Сапрыкина Анна – 10 кл., Терновская Елизавета – 10 кл., Поздняков Даниил – 10 кл., Корнев Дмитрий – 10 кл., Ходыкина Ангелина – 9 кл., Попова Ольга – 6 кл. Могилин Роман -6 кл. Батынова Ангелина – 6 кл. Минаев Михаил – 6 кл. Панин Александр – 6 кл.	2 место 2 место Участники	Костылева Н.Ф.
04.2020 г.	Областной конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Безбородых Анастасия – 5 кл. Гирявенко Святослав-5 кл. Корзун Виктория - 6 кл. Попова Ольга – 6кл. Тюмаева Ника – 7 кл. Тюмаев Даниил – 8 кл.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Ярцева А.Г. Ходыкина Н.В. Панина А.Б.

		Черноусова Дарья – 8 кл. Ходыкина Ангелина – 9 кл. Сапрыкина Анна – 10 кл. Малахова Дарья – 11 кл.	Лауреат Лауреат Лауреат Победитель	
24.04.2020 г.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Номинация «Историческая память «Помни!» Номинация «Искусство и творчество «Я творю!»	Черноусова Дарья – 8 кл. Попова Анастасия	Участник Участник	Ходыкина Н.В. Попова О.С.
30.04 2020 г.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Уроки безопасности»	Зам. директора Колядина Е.В., ст. вожатая Башкатова А.В.	Участники	
12.05.2020 г.	Муниципальный этап VII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Ходыкина Ангелина – 9 класс	Участник	Ходыкина Н.В.
18.05.2020 г.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Башкатова Алина – 2 кл. Гааф Ксения – 2 кл. Ходыкина Ангелина – 9 кл. Рыхлова Валерия – 4 кл. Бушмина Анна – 4 кл.	Участники	Барыкина О.Е. Ходыкина Н.В. Литовкина Т.Ю.
22.05.2020 г.	Всероссийский конкурс слоганов ЮИД. Всероссийская пресс-конференция ЮИД.	Попова Ольга – 6 кл	Участник	Колядина Е.В.

29.05.2020 г.	Областная акция «Подвиг великий и вечный», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	Ходыкина Ангелина – 9 кл.	Участник	Ходыкина Н.В.
		Колядин Александр – 4 кл.	Участник	Черноусова Е.Ф.
06.06.2020 г.	Муниципальный конкурс букетов и цветочных композиций «Троицкий букет»	Попова Анастасия – 9 кл. Мишин Иван – 1 кл. Плешкова Мария – 1 кл. Башкатова Алина – 2 кл. Гааф Ксения – 2 кл. Попова Ольга -6 кл. Черноусова Дарья – 8 кл.	Участники	Попова О.С. Башкатова А.В. Ярцева А.Г. Попова О.Н. Колядина Т.А. Ходыкина Н.В.

Количество призовых мест на муниципальном уровне	Количество призовых мест на региональном уровне	Количество призовых мест на всероссийском уровне
19	3	

Мониторинг физического и психического здоровья школьников составляет основу для планирования оздоровительной работы в школе.

В школе действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию двигательной активности обучающихся. В течение учебного года организовывались Дни здоровья, проводились внутришкольные спартакиады, спортивные праздники, которые направлены на формирование целостного понимания и создание правильных представлений о здоровом образе жизни, и укрепляют здоровье обучающихся.

Сравнительный анализ состояния здоровья школьников

Год	Кол-во детей	Сердечно-сосудистая система	Опорно-двигательная система	Зрение	ЛОР	Нервная система	Щитовидная железа	Кариес, стоматология	Желудочно-кишечный тракт
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ									
2019	104	0%	0,01%	3%	0%	0%	3%	0%	2%
2020	103	0%	0,01%	2%	0%	0%	2%	0	2%

Итоги организации горячего питания в 2020 году

Классы	Кол-во учащихся		Охват	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1-4	49	47	98%	98%
5-11	55	60	98%	98%
Итого	104	107	98%	98%

В 2020 году продолжалась работа по изучению семей учащихся, их социального состава. На конец 2020 года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 107 человека.

Категории детей	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
Дети из многодетных семей	25	25
Дети из малообеспеченных семей	21	21
Дети из семей, разведенных родителей	5	8
Дети из семей, лишившихся одного из родителей	1	2
Дети из семей матерей-одиночек	3	3
Дети, находящиеся под опекой (на попечительстве)	2	2
Дети-инвалиды	1	1
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	-	-
Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС	-	-
Дети, состоящие на внутришкольном учете	1	1
Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН	1	-
Дети из неблагополучных семей	-	-
Дети из проблемных семей	0	-

В 2020 году было выявлено:

- многодетных семей – 14
- неполных семей – 8
- малообеспеченных – 14
- семьи под опекой – 1
- семьи с детьми-инвалидами – 1
- семьи, имеющие статус переселенцев – 0

- семьи, состоящие на внутришкольном контроле - 1

В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение числа неполных и проблемных семей.

Уровень образования родителей

№п/п	Образование	2019 г.
1.	Имеют высшее образование	43(36,5%)
2.	Среднее специальное	61(51,7%)
3.	Среднее	12(11,8%)

В течение года проводилась плодотворная работа с родителями. Цель работы - выработка единых требований семьи и школы к ребёнку, поиск современных путей решения общих проблем и задач воспитания.

Все классные руководители регулярно проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, активно сотрудничали с родительскими комитетами. По сравнению с прошлым учебным годом явка родителей на родительские собрания возросла на 8%.

В течение 2019 года, весной и осенью, учащиеся проводили трудовые десанты и экологические операции: убирали территорию школы и стадиона от листвы и прошлогодней травы, бытового мусора, территорию парка, обрезали деревья и кустарники.

В течение учебного года вели журнал посещаемости учащихся. В конце года подведен итог посещаемости. Было выявлено, что меньше всего пропусков в 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Пропусков без уважительной причины нет. Классные руководители строго следили за посещением классного коллектива, вели таблицу посещаемости учащихся, все пропуски подтверждены справками, но ситуация связанная с эпидемиологической обстановкой в феврале-марте снизила показатели.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы кружковая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования обучающихся в школе включает следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

Направленность доп. образования	Название детского объединения	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Кол-во групп
---------------------------------	-------------------------------	--------------	---------------------	--------------

Духовно-нравственное	«Этика: Азбука добра»		1	1	1							3
	«Народный костюм Белгородчины»					1	1	1	1			4
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в Англию»	1										1
	«Инфознайка»					1	1					2
	«Индивидуальный проект»									1		1
Общекультурное	«Основы православной культуры»					1	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Школа дорожной безопасности»					1	1	1	1			4
	«Школа волонтера»										1	1
	«Нравственные основы семейной жизни»										1	1
Всего (по классам)		2	2	2	2	4	5	4	4	3	3	31

Предварительный анализ работы показывает, что выбранные направления реализуются согласно разработанных и составленных педагогами рабочих программ. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

В школе организован пропускной режим, обеспечено дежурство учителей, установлена автоматическая пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, имеются первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты; персонал школы подготовлен к действиям в условиях чрезвычайной ситуации. Среди учащихся и работников школы своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, ведётся разъяснительная работа с родителями обучающихся.

В течение учебного года не было получено ни одного предписания о нарушениях со стороны надзорных органов.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2020 года представлен следующим образом:

№	Должность	ФИО	Категория	Стаж руководящей работы
1.	Директор	Колядина Елена Васильевна	высшая	0

2.	Заместитель директора, курирующий учебно – воспитательную деятельность	Чакина Анна Николаевна	первая	4
3.	Заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность	Тихонова Екатерина Михайловна	высшая	0

Кадровый состав. Численность учителей

Всего учителей	15
мужчин	1
женщин	14
До 25 лет	0
25-35 лет	2
36-55 лет	9
Более 55	4

Образовательный ценз учителей

Образование	
высшее	15
среднее специальное	-
находятся в процессе обучения	-

Квалификация учителей (в процентах)

Квалификация	
Высшая	9 (60%)
Первая	4 (27%)
Без категории	2 (13%)

Звания и награды

«Почетный работник общего образования»	3 (20%)
--	---------

Стаж работы педагогических работников

до 2-х лет	0
------------	---

от 2 до 5 лет	1
от 6 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	11

В МБОУ «Подсередненская СОШ» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, заседаниях ШМО, педсоветах. Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. Система обучения педагогических кадров в ОУ представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования: повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день и подлежащих процедуре повышения квалификации; повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня; внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2020 г.:

1. оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
2. создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
3. создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
4. формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров. Тематика заседаний МО и

педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне воспитанности учащихся. Однако не удалось осуществить лично - ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования и тем самым, исключить формальный подход при работе над темами самообразования.

Задачи на 2021 год:

1. организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе компетентностного подхода и ИКТ-технологий;
2. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха;
3. методическое сопровождение преподавания по ФГОС второго поколения;
4. продолжение работы над методической темой школы в 2021 году;
5. направление деятельности МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
6. проведение педагогически целесообразной расстановки педагогических кадров в 2021 году;
7. обеспечение сопровождения аттестации учителей школы;
8. мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, обеспечение выполнения плана повышения квалификации через курсовую переподготовку в БелИРО;
9. поиск, распространение и обобщение передового педагогического опыта;
10. методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
11. пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
12. осуществление учителями самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
13. совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Электронные приложения к учебникам по ФГОСам в библиотеке имеются.

Выводы и рекомендации:

Результатом обучения в школе должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, приобретение навыков самообразования, конкурентоспособности в жизни. Условием реализации этих целей является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Решение этих задач стало затруднено в силу возникающих проблем, связанных с падением интереса к обучению, снижением творческой активности у школьников, слабой сформированностью общеучебных умений и навыков.

Анализ результативности работы педагогического коллектива и уровня развития школы в 2020 году наряду с достигнутыми успехами в организации учебно-воспитательного процесса вскрывает противоречия между положительными факторами развития и проблемами, которые проявляются в неполной реализации плана работы и решении поставленных перед школой задач.

1. Сокращение контингента обучающихся и понижение конкурентоспособности школы. Необходимость принятия кардинальных мер для обеспечения развития школы на современном уровне.

2. Остается низким уровень самоанализа и навыков проективной деятельности учителей, их информационной грамотности, что мешает развитию инновационных процессов в школе.

Оценка качества материально-технической базы

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. В связи сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 школа была оснащена 11 рециркуляторами, санитайзерами, масками. Ежедневно техническим персоналом проводится обеззараживание всех поверхностей. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Проблема: обновление и пополнение библиотечного фонда (учебной и художественной литературой).

Задачи: вести работу по улучшению материально-технической базы.

Выводы, проблемы, задачи

Задачи школы на 2021 год:

1. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
2. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
3. повысить качество образования;
4. применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации
5. совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

Прогноз на конец 2020 года:

1. продолжение работы по укреплению здоровья обучающихся;
2. функционирование школы в режиме развития;
3. повышение качества образованности и воспитанности школьника;
4. профессиональный рост педагогов школы;
5. развитие у обучающихся учебно-познавательных компетенций, сознательной потребности в получении конкурентоспособного образования, повышение учебной мотивации школьников;
6. создание комфортной психологической здоровьесберегающей среды для оптимальной работы учителей и обучения школьников.

**Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек (65 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – - баллов Профильный уровень – 27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/ (77%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ (31%)
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 (4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	9 человек/ (60%)
1.29.2	Первая	4 человек/ (27%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ (60%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ (40%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	23 единиц (0,22)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	126 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1254 кв.м / 14 кв.м