

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

Утверждено
приказом от «03» 05.2024 г. № 203
Директор МБОУ «Подсередненская
СОШ» _____ Е.В. Колядина



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ты, я, он, она – вместе целая семья»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Чемпион»**

Возраст обучающихся: 6-17 лет
Срок реализации: с 03.06.2024 г. по 21.06.2024 г.

с. Подсереднее, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»
2	Направленность программы	Физическое оздоровление, духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
3	Цель программы	создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха
5	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсередненская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
6	Адрес организации – исполнителя программы	309833, Белгородская область, Алексеевский район, с. Подсереднее, ул. Ольминского, 86.
7	Телефон	8 (47234) 5-55-44
8	E-mail:	podschool@mail.ru
9	Нормативно – правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 04.06.2018 года № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области»; ✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; ✓ Постановление администрации Алексеевского городского округа от 26.04.2024 № 279 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году» ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

		<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 02 мая 2024 г. №438 «Об организации и проведении детской оздоровительной кампании 2024 года»; ✓ Приказ МБОУ «Подсередненская СОШ» от 03 мая 2024 г. №203. «О работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чемпион» и ЛТО» в 2024 году»; ✓ Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Подсередненская СОШ»; ✓ Рабочая программа воспитания для организаций отдыха
10	Кадровое обеспечение реализации программы	<p>начальник лагеря завхоз вожатая воспитатели физический руководитель технические служащие повар, помощник повара</p>
11	Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> -игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -библиотека -столовая -мультимедийное оборудование - спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры
12	Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 8.30 -9.00 - прием детей ✓ 9.00-9.15- зарядка ✓ 9.15-9.30 - утренняя линейка ✓ 9.30-10.00 – завтрак ✓ 10.00-13.00 - "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (минутки здоровья, занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, конкурсы, беседы) ✓ 13.00-13.45 - обед ✓ 14.00-14.30 - подведение итогов дня

		✓ 14.30 - отправка детей домой.
13	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения
14	Условия участия в программе	Заявления родителей
15	Общее количество участников, возраст	45 детей, 6-17 лет (в том числе, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации)
16	Сроки проведения, количество смен	с 03.06.2024 г. по 21.06.2024 г., 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Организованный отдых предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о своих талантах, самореализовать себя в творчестве. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в мир творчества более глубоко.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Подсередненская СОШ» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа смены «Я, ты, он, она – вместе целая семья» лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион». Данная программа разработана в соответствии с реализацией указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и направлена на формирование у обучающихся любви к семье, малой родине, понимания важности и значимости совместного взаимодействия. В рамках реализации программы, обучающиеся окунутся в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даст возможность для раскрытия творческих способностей детей и будет способствовать психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление позволят обучающимся развиваться духовно и физически.

Основное направление программы – духовно - нравственное. Программа разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации.

Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно ролевой игры. Эффективность данной программы заключается во включении детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению культуры своей родной страны России, её ценностей, особенно семейных. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Созданная модель лагеря с дневным пребыванием детей позволит обучающимся осознать себя часть большой семьи и почувствовать ответственность за неё.

Актуальность программы в том, что организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная значимость такого вида организации отдыха

состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Новизна и оригинальность программы заключается в интеграции образовательных областей, что будет способствовать развитию и проявлению творческих способностей детей. В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность погрузиться в процесс, в котором, самоопределение ребенка становится значимым, обретает форму пробы, и зависит от активности каждого участника, так или иначе вовлеченного в культурное творчество и исследовательскую деятельность. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в различных видах деятельности, что позволит детям реализовать себя. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» реализуется на базе МБОУ «Подсередненская СОШ» Алексеевского городского округа. Программа реализуется в течение одной смены (15 дней) с 3 июня по 21 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие в селе Подсереднее.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 15-20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, чьи родители являются участниками СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель:

- создание благоприятных условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

Личностные:

- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность

Метапредметные:

- способность прогнозировать своё поведение в разных ситуациях;
- формировать коммуникативные компетенции;
- умение адекватно устанавливать границы уже известного и неизвестного;
- способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели;

Предметные:

- знать о значимых семьях нашей страны, их вкладе в развитие нашей Родины.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав;
- активное участие в деятельности ЛДП, как одной из социальных групп;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

В результате реализации программы, обучающиеся будут знать

- значимые семьи нашей страны, их вклад в историю государства;
- основные правила взаимодействия в группе;
- основные правила здорового образа жизни;

В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь

- организовывать и осуществлять различные виды социальной деятельности;
- владеть навыками взаимодействия, вступать во взаимодействие с детьми различного возраста;
- нести ответственность за свои поступки;
- организовывать свой досуг в соответствии с потребностями.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления и виды деятельности программы «Я, ты, он, она – вместе целая семья»

- Гражданско-патриотическая деятельность
- Художественно – творческая деятельность
- Образовательно – познавательная деятельность
- Экологическая и трудовая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Культурно – досуговая деятельность
- Нравственно – эстетическая деятельность

Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- Интеллектуальные викторины;
- Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- Тематические дни;
- Создание семейного (отрядного) альбома;
- Библиотечные часы; беседы, игры, викторины, посвященные истории Семьи, роли членов семьи.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Она способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия данного направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей, реализаций фантазий ребёнка.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- игровые творческие программы;
- концерты «Детская песня»; мастер-классы, фестиваль народной песни
- творческие игры («День моего народа»);
- праздники («День именинника»);
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков, галерея мини картин);
- конкурсные программы, квесты («Самоделкин», Поле чудес.)
- театральные постановки, съёмки (Ералаша, клипов, мини-сказки)

Образовательно – познавательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- экскурсии;
- посещение мероприятий ДК;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематический день «Хочу всё знать»;
- творческая мастерская «Театр»;
- мероприятия, связанные с историей семьи, изучением духовно - нравственных традиций семьи;
- литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»;

Экологическая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- организация лекций и фильмов об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки); игра лото «Правильное питание»
- игры «Что посеешь – то пожнешь», «Мастер класс», «День эколога», квесты);
- развлекательно познавательное шоу «Поле чудес»;
- «ЭКО – день», «День зеленого огонька»,

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха).

Спортивно – оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

Осмотр школьного врача, взвешивание;

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, квесты;
- подвижные игры на свежем воздухе; русские народные игры;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты», «Марш-бросок»;
- флэшмобы

Культурно – досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими

направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Основные формы организации культурно - досуговой работы:

- организация и посещение концертов, представлений;
- прогулки.

Нравственно – эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески.

Основные формы организации нравственно – эстетической работы:

- посещение ДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- конкурсы: «Рекламный видеоролик - Моя семья», «Наш Ералаш» и др.;

Профилактическая деятельность

- Инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках» и др.;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес»; о вреде ПАВ, «Как беречь глаза»;
- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы;
- акция «Сотвори добро»;
- дискуссия «Жизнь в цвете здоровья», минутки здоровья в отрядах.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- ✓ Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- ✓ Издание приказа по МБОУ «Подсередненская СОШ» Алексеевского городского округа об организации отдыха детей в каникулярный период.
- ✓ Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион».
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- ✓ Подготовка методического материала для работников.
- ✓ Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

- ✓ Педагогической идеей программы является легенда, которая

закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками единого воспитательно-досугового процесса лагеря

«Чемпион», со своими законами и правилами.

- ✓ Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- ✓ Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- ✓ Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- ✓ Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- ✓ Оформление отрядных мест.
- ✓ Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие, общественные интересы.
- ✓ Формирование позитивных межличностных отношений.
- ✓ Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- ✓ Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- ✓ Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- ✓ Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- ✓ Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- ✓ Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- ✓ Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- ✓ Корректировка программы относительно практического развития событий.
- ✓ Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- ✓ Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- ✓ Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- ✓ Выработка перспектив деятельности организации.
- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- ✓ Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- ✓ Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).

- ✓ Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Постлагерный этап

- ✓ Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- ✓ Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- ✓ Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- ✓ Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- ✓ Определение перспективных задач на следующий год.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является *Совет Вожатых*, на котором совместно с администрацией лагеря «Чемпион», принимаются важные решения, обсуждаются текущие

1 раз в неделю. На Совете Вожатых можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается *Большим Советом* на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным Президентом лагеря. Ребята выбирают голосованием достойного возглавить лагерь, приводят аргументы в пользу своего кандидата. *Президент* – надежный помощник начальника лагеря: координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Совета Вожатых и Большого совета.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».

- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- -Оказание первой помощи.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели

3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

- Красный цвет – «Классный день!»
- Оранжевый – «Очень хороший день!»
- Зеленый – «Нормальный день»
- Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- зелёный - "лидер-вдохновитель",
- жёлтый - "активный участник",
- синий - "исполнитель"

Методические условия предусматривают

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Приобретение новых знаний и умений;
6. Расширение кругозора детей, личностный рост участников смены;
7. Формирование банка идей и разработок по организации и проведению программных мероприятий летнего лагеря.

Критерии оценки результативности реализации программы

- Качество организации отдыха детей.
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса.
- Наличие в лагере образовательных модулей дополнительного образования детей.
- Использование различных форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Список используемой литературы

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
2. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
3. Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
4. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2021 г.
6. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З.
7. Могилевская, С.Ю. Смирнова; под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

Приложение 1

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах через анкетирование; беседы в отрядах. Заполнение экрана физических достижений.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Тестирование. Мини-сочинение «Мой отдых в лагере, «Мой отряд». Защита творческих проектов. Цветопись. Заполнение и сравнение экрана физических достижений. Сохранность контингента. Отсутствие фактов правонарушений, травмирования, несчастных случаев.

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь МБОУ «Подсередненская СОШ». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в летнем лагере МБОУ «Подсередненская СОШ»!

Напиши свои имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!