

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа**

Утверждено  
приказом от «03» 05.2024 г. № 203  
Директор МБОУ «Подсередненская  
СОШ» \_\_\_\_\_ Е.В. Колядина



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Ты, я, он, она – вместе целая семья»  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Чемпион»**

Возраст обучающихся: 6-17 лет  
Срок реализации: с 03.06.2024 г. по 21.06.2024 г.

**с. Подсереднее, 2024 г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»
<b>2</b>	Направленность программы	Физическое оздоровление, духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
<b>3</b>	Цель программы	создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха
<b>5</b>	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсередненская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
<b>6</b>	Адрес организации – исполнителя программы	309833, Белгородская область, Алексеевский район, с. Подсереднее, ул. Ольминского, 86.
<b>7</b>	Телефон	8 (47234) 5-55-44
<b>8</b>	E-mail:	podschool@mail.ru
<b>9</b>	Нормативно – правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Постановление Правительства Белгородской области от 04.06.2018 года № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области»;</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;</li> <li>✓ Постановление администрации Алексеевского городского округа от 26.04.2024 № 279 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»</li> <li>✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-</li> </ul>

		<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 02 мая 2024 г. №438 «Об организации и проведении детской оздоровительной кампании 2024 года»;</li> <li>✓ Приказ МБОУ «Подсередненская СОШ» от 03 мая 2024 г. №203. «О работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чемпион» и ЛТО» в 2024 году»;</li> <li>✓ Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Подсередненская СОШ»;</li> <li>✓ Рабочая программа воспитания для организаций отдыха</li> </ul>
<b>10</b>	Кадровое обеспечение реализации программы	<p>начальник лагеря завхоз вожатая воспитатели физический руководитель технические служащие повар, помощник повара</p>
<b>11</b>	Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые комнаты</li> <li>-спортивный зал</li> <li>-спортивная площадка</li> <li>-библиотека</li> <li>-столовая</li> <li>-мультимедийное оборудование</li> <li>- спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры</li> </ul>
<b>12</b>	Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 8.30 -9.00 - прием детей</li> <li>✓ 9.00-9.15- зарядка</li> <li>✓ 9.15-9.30 - утренняя линейка</li> <li>✓ 9.30-10.00 – завтрак</li> <li>✓ 10.00-13.00 - "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (минутки здоровья, занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, конкурсы, беседы)</li> <li>✓ 13.00-13.45 - обед</li> <li>✓ 14.00-14.30 - подведение итогов дня</li> </ul>

		✓ 14.30 - отправка детей домой.
<b>13</b>	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения
<b>14</b>	Условия участия в программе	Заявления родителей
<b>15</b>	Общее количество участников, возраст	45 детей, 6-17 лет (в том числе, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации)
<b>16</b>	Сроки проведения, количество смен	с 03.06.2024 г. по 21.06.2024 г., 1 смена

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Организованный отдых предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о своих талантах, самореализовать себя в творчестве. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в мир творчества более глубоко.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Подсередненская СОШ» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа смены «Я, ты, он, она – вместе целая семья» лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион». Данная программа разработана в соответствии с реализацией указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и направлена на формирование у обучающихся любви к семье, малой родине, понимания важности и значимости совместного взаимодействия. В рамках реализации программы, обучающиеся окунутся в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даст возможность для раскрытия творческих способностей детей и будет способствовать психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление позволят обучающимся развиваться духовно и физически.

Основное направление программы – духовно - нравственное. Программа разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации.

Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно ролевой игры. Эффективность данной программы заключается во включении детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению культуры своей родной страны России, её ценностей, особенно семейных. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Созданная модель лагеря с дневным пребыванием детей позволит обучающимся осознать себя часть большой семьи и почувствовать ответственность за неё.

**Актуальность программы** в том, что организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная значимость такого вида организации отдыха

состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в интеграции образовательных областей, что будет способствовать развитию и проявлению творческих способностей детей. В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность погрузиться в процесс, в котором, самоопределение ребенка становится значимым, обретает форму пробы, и зависит от активности каждого участника, так или иначе вовлеченного в культурное творчество и исследовательскую деятельность. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в различных видах деятельности, что позволит детям реализовать себя. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» реализуется на базе МБОУ «Подсередненская СОШ» Алексеевского городского округа. Программа реализуется в течение одной смены (15 дней) с 3 июня по 21 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие в селе Подсереднее.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 15-20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, чьи родители являются участниками СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

### Цель:

- создание благоприятных условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, организации досуга учащихся во время летних каникул.

### Задачи:

#### Личностные:

- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность

#### Метапредметные:

- способность прогнозировать своё поведение в разных ситуациях;
- формировать коммуникативные компетенции;
- умение адекватно устанавливать границы уже известного и неизвестного;
- способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели;

#### Предметные:

- знать о значимых семьях нашей страны, их вкладе в развитие нашей Родины.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав;
- активное участие в деятельности ЛДП, как одной из социальных групп;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

***В результате реализации программы, обучающиеся будут знать***

- значимые семьи нашей страны, их вклад в историю государства;
- основные правила взаимодействия в группе;
- основные правила здорового образа жизни;

***В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь***

- организовывать и осуществлять различные виды социальной деятельности;
- владеть навыками взаимодействия, вступать во взаимодействие с детьми различного возраста;
- нести ответственность за свои поступки;
- организовывать свой досуг в соответствии с потребностями.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Направления и виды деятельности программы «Я, ты, он, она – вместе целая семья»**

- Гражданско-патриотическая деятельность
- Художественно – творческая деятельность
- Образовательно – познавательная деятельность
- Экологическая и трудовая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Культурно – досуговая деятельность
- Нравственно – эстетическая деятельность

#### **Гражданско-патриотическая деятельность**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

#### **Формы организации гражданско – патриотической деятельности:**

- Интеллектуальные викторины;
- Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- Тематические дни;
- Создание семейного (отрядного) альбома;
- Библиотечные часы; беседы, игры, викторины, посвященные истории Семьи, роли членов семьи.

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Она способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия данного направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей, реализаций фантазий ребёнка.

#### **Формы организации художественно- творческой деятельности:**

- игровые творческие программы;
- концерты «Детская песня»; мастер-классы, фестиваль народной песни
- творческие игры («День моего народа»);
- праздники («День именинника»);
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков, галерея мини картин);
- конкурсные программы, квесты («Самоделкин», Поле чудес.)
- театральные постановки, съёмки (Ералаша, клипов, мини-сказки)

### **Образовательно – познавательная деятельность**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

#### **Основные формы образовательно – познавательной деятельности:**

- экскурсии;
- посещение мероприятий ДК;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематический день «Хочу всё знать»;
- творческая мастерская «Театр»;
- мероприятия, связанные с историей семьи, изучением духовно - нравственных традиций семьи;
- литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»;

### **Экологическая деятельность**

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах.

### **Основными видами деятельности в этом направлении может стать:**

- организация лекций и фильмов об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки); игра лото «Правильное питание»
- игры «Что посеешь – то пожнешь», «Мастер класс», «День эколога», квесты);
- развлекательно познавательное шоу «Поле чудес»;
- «ЭКО – день», «День зеленого огонька»,

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

### **Основные формы работы:**

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха).

### **Спортивно – оздоровительная деятельность**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

### **Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:**

Осмотр школьного врача, взвешивание;

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, квесты;
- подвижные игры на свежем воздухе; русские народные игры;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты», «Марш-бросок»;
- флэшмобы

### **Культурно – досуговая деятельность**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими

направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

**Основные формы организации культурно - досуговой работы:**

- организация и посещение концертов, представлений;
- прогулки.

**Нравственно – эстетическая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески.

**Основные формы организации нравственно – эстетической работы:**

- посещение ДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- конкурсы: «Рекламный видеоролик - Моя семья», «Наш Ералаш» и др.;

**Профилактическая деятельность**

- Инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках» и др.;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес»; о вреде ПАВ, «Как беречь глаза»;
- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы;
- акция «Сотвори добро»;
- дискуссия «Жизнь в цвете здоровья», минутки здоровья в отрядах.

**Этапы реализации программы:**

*1. Подготовительный этап*

- ✓ Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- ✓ Издание приказа по МБОУ «Подсередненская СОШ» Алексеевского городского округа об организации отдыха детей в каникулярный период.
- ✓ Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион».
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- ✓ Подготовка методического материала для работников.
- ✓ Отбор кадров для работы.

*2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).*

- ✓ Педагогической идеей программы является легенда, которая

закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками единого воспитательно-досугового процесса лагеря

«Чемпион», со своими законами и правилами.

- ✓ Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- ✓ Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- ✓ Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- ✓ Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- ✓ Оформление отрядных мест.
- ✓ Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие, общественные интересы.
- ✓ Формирование позитивных межличностных отношений.
- ✓ Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- ✓ Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- ✓ Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

### *3. Основной период*

- ✓ Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- ✓ Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- ✓ Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- ✓ Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- ✓ Корректировка программы относительно практического развития событий.
- ✓ Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- ✓ Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

### *4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.*

- ✓ Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- ✓ Выработка перспектив деятельности организации.
- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- ✓ Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- ✓ Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).

- ✓ Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

### *Постлагерный этап*

- ✓ Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- ✓ Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- ✓ Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- ✓ Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- ✓ Определение перспективных задач на следующий год.

## **Организация самоуправления в летнем лагере**

Высшим органом самоуправления является *Совет Вожатых*, на котором совместно с администрацией лагеря «Чемпион», принимаются важные решения, обсуждаются текущие

1 раз в неделю. На Совете Вожатых можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается *Большим Советом* на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным Президентом лагеря. Ребята выбирают голосованием достойного возглавить лагерь, приводят аргументы в пользу своего кандидата. *Президент* – надежный помощник начальника лагеря: координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Совета Вожатых и Большого совета.

## **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

*Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности* включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».

- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- -Оказание первой помощи.

#### *Уголок органов самоуправления лагеря*

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

#### *Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»*

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

## **СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели

3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

- Красный цвет – «Классный день!»
- Оранжевый – «Очень хороший день!»
- Зеленый – «Нормальный день»
- Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- зелёный - "лидер-вдохновитель",
- жёлтый - "активный участник",
- синий - "исполнитель"

## **Методические условия предусматривают**

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.  
Должностные инструкции всех участников процесса.  
Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.  
Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.  
Проведение ежедневных планёрок.  
Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Приобретение новых знаний и умений;
6. Расширение кругозора детей, личностный рост участников смены;
7. Формирование банка идей и разработок по организации и проведению программных мероприятий летнего лагеря.

## **Критерии оценки результативности реализации программы**

- Качество организации отдыха детей.
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса.
- Наличие в лагере образовательных модулей дополнительного образования детей.
- Использование различных форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

## Список используемой литературы

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
2. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
3. Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
4. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2021 г.
6. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З.
7. Могилевская, С.Ю. Смирнова; под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

## Приложение 1

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах через анкетирование; беседы в отрядах. Заполнение экрана физических достижений.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Тестирование. Мини-сочинение «Мой отдых в лагере, «Мой отряд». Защита творческих проектов. Цветопись. Заполнение и сравнение экрана физических достижений. Сохранность контингента. Отсутствие фактов правонарушений, травмирования, несчастных случаев.

## ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь МБОУ «Подсередненская СОШ». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию

---

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

---

Чем ты увлекаешься?

---

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

---

Чего ты ждешь от этой смены?

---

---

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

---

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

---

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

---

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

---

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

---

---

## ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в летнем лагере МБОУ «Подсередненская СОШ»!

Напиши свои имя и фамилию

---

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

---

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

---

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

---

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

---

---

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

---

Чему ты научился за эту смену?

---

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

---

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

---

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

---

Спасибо за ответы!