

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа**

**АНАЛИЗ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «Подсередненская СОШ»  
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Подсередненская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год по двум рабочим программам воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Согласно обновленным ФГОС для обучающихся 1 и 5 классов была разработана рабочая программа воспитания, целью которой является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При этом были определены задачи воспитания обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) для обучающихся 2-4, 6-11 классов определена цель воспитания в МБОУ «Подсередненская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- 1) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ реорганизовано и вошло в состав нового движения детей и молодежи РДДМ, а также обучающиеся 1-3 классов в конце учебного года в день пионерии торжественно были приняты в движение «Орлята России»);
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; развивать предметно-эстетическую среду

школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность обучающихся проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

<b>1,5 класс</b>	<b>2-4, 6-11 класс</b>
<b>Инвариантные модули</b>	
<i>Классное руководство</i>	<i>Классное руководство</i>
<i>Урочная деятельность</i>	<i>Школьный урок</i>
<i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Самоуправление</i>	<i>Самоуправление</i>
<i>Профорientация</i>	<i>Профорientация</i>
<i>Основные школьные дела</i>	
<i>Внешкольные мероприятия</i>	
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	
<i>Профилактика и безопасность</i>	
<i>Социальное партнёрство</i>	
<b>Вариативные модули</b>	
	<i>Ключевые общешкольные дела</i>
	<i>Школа безопасности</i>
<i>Школьные медиа</i>	<i>Школьные медиа</i>
<i>Детские общественные объединения</i>	<i>Детские общественные объединения</i>
	<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>
	<i>Организация предметно-эстетической среды</i>

### **Модуль «Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы регулярно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания

согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители:

- ✓ работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- ✓ проводили школьные мероприятия;
- ✓ участвовали в мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- ✓ проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- ✓ работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни;
- ✓ сотрудничали с инспектором ПДН ОМВД России по Алексеевскому городскому округу лейтенантом полиции Салая Н.С., инспектором ДПС ОВ ДПС ОИБДД ОМВД России по Алексеевскому городскому округу лейтенантом полиции Коробельниковым С.А., участковым уполномоченным полиции ОМВД России по Алексеевскому городскому округу майором полиции Поздняковым Ю.А.;
- ✓ проводили совместную работу с работниками Центра культурного развития села Подсереднее, Подсередненской модельной библиотекой, музеем истории села Подсереднее;
- ✓ проводили работу по патриотическому воспитанию;
- ✓ вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- ✓ проводили еженедельные классные часы «Разговоры о важном»;
- ✓ проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- ✓ работали по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- проводились семинары для классных руководителей и педагогов по

вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### ***Модуль «Школьный урок», «Урочная деятельность»***

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.;
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда;
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания);
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации";
- Всероссийский урок первой помощи;
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";
- День российской науки;
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- «Пионеры герои», ко дню пионерии;
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры» и др.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»***

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

-внеурочная деятельность

-кружки

-спортивная секция, спортивный клуб

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим

направлениям развития личности обучающихся:

-для 1 класса: **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы.**

-для 2-4 классов: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

-для 5 класса: **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы.**

-для 6-9 классов: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

-для 10-11 классов: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам имеют следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;

-естественно-научное направление.

В 2022-2023 году школьники приняли участие в различных конкурсах:

<b>Наименование конкурса, номинация</b>	<b>Ф.И. участника, класс</b>	<b>Место</b>	<b>Руководитель</b>
Конкурс букетов и цветочных композиций «Троицкий букет»	Рощупкина Полина, 1 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Попова Владимир, 5 класс	2 место	Терновская О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Попова Анастасия, 11 класс	Гран-При	Попова О.С.
Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в номинации «Благоустройство территории общеобразовательного учреждения района		2 место	коллектив МБОУ «Подсередненская СОШ»
Благотворительная акция «Вербная ярмарка»	коллектив	2 место	Колядина Е.В.
II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	Гааф Ксения, 5 класс	диплом 1 степени	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Ковылкин Владислав, 7 класс	3 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Гирявенко Святослав, 7 класс	1 место	Корнева И.В.
Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Рощупкина Полина, 2 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап конкурса на	Вакалова	2 место	Черноусова

знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Елизавета, 6 класс		Е.Ф.
Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Башкатова Алина, 5 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Меркалова Татьяна, 10 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Молодежный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать...», посвященного памяти заслуженного работника культуры Российской Федерации Бабкиной Раисы Георгиевны	Панин Александр, 9 класс	2 место	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы»		3 место	Педагогический коллектив
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Тихонова Елизавета, 3 класс	2 место	Попова О.С.
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Попов Сергей, 9 класс	2 место	Корнева И.В.
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Карих Анастасия, 7 класс	3 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Титов Данил, 1 класс	2 место	Попова О.Н.
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Власова Диана, 1 класс	3 место	Попова О.Н.
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Рощупкина Полина, 2 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап	Гирявенко	1 место	Куликова Н.П.



Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ярослав, 7 класс		
Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	Корзун Виктория, 9 класс	1 место	Колядина Т.А.
Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Рыхлова Валерия, 7 класс	2 место	Тихонова Е.М.
Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Панин Александр, 9 класс	3 место	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Безбородых Анастасия, 8 класс	призер	Корнева И.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Корзун Виктория, 9 класс	призер	Корнева И.В.
Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Рошупкина Полина, 2 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Карих Анастасия, 7 класс	1 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Рыхлова Валерия, 7 класс	1 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Меркалова Татьяна, 7 класс	3 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Попова Ульяна, 7 класс	2 место	Попова О.С.
Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Афанасьева Александра, 4 класс	3 место	Ярцева А.Г.
Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ковылкин Владислав, 7 класс	1 место	Барыкина О.Е.

Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Попова Алина, 1 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Фольклор»	ансамбль 12 человек	1 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации «Любо, братцы, любо!»	Колядин Александр, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
I областная детская фольклорная ассамблея « В поисках исчезающих сокровищ», посвященная году культурного наследия народов России	Колядин Александр, 6 класс	лауреат	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Гааф Ксения, 5 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Карих Анастасия, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Галицина Марина, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Областная научно-практическая конференция «Истоки» в муниципальном этапе	Колядин Александр, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Колядин Александр, 6 класс	2 место	Мальцева Е.П.
Областная научно-практическая конференция «Истоки» в муниципальном этапе	Рыхлова Валерия, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Рыхлова	2 место	Мальцева Е.П.

конференция «Истоки»	Валерия, 6 класс		
Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках («Канун Рождества»)	Корнева Арина, 4 класс	3 место	Куликова Н.П.
Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках («Канун Рождества»)	Башкатова Алина, 5 класс	1 место	Куликова Н.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Меркалова Татьяна, 10 класс	призер	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Безбородых Анастасия, 8 класс	призер	Корнева И.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Корзун Виктория, 9 класс	призер	Корнева И.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Галицина Марина, 7 класс	призер	Тихонова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Корзун Виктория, 9 класс	призер	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Рыхлова Валерия, 7 класс	призер	Тихонова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Меркалова Татьяна, 10 класс	победитель	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Корзун Виктория, 9 класс	победитель	Терновская О.Н.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Меркалова Татьяна, 10 класс	призер	Терновская О.Н.
Муниципальный конкурс на лучшее оформление в образовательной организации «Новогодняя сказка» по мотивам народных промыслов		2 место	коллектив МБОУ «Подсередненская СОШ»
Лучшая новогодняя игрушка	Колядина Мария, 1 класс	3 место	Попова О.Н.
Лучшая новогодняя игрушка	Нечаева София, 1 класс	3 место	Попова О.Н.

Лучшая новогодняя игрушка	Рощупкина Полина, 2 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!»		2 место	Попова О.С. Корнева И.В.
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2023», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (Муниципальный этап конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»)	Панин Александр, 9 класс	3 место	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2023», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (Муниципальный этап конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»)	Корнева Арина, 4 класс	2 место	Ярцева А.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Попова Ульяна, 5 класс	1 место	Попова О.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Карих Анастасия, 7 класс	1 место	Тихонова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Безбородых Анастасия, 8 класс	1 место	Тихонова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Черноусова Дарья, 11 класс	3 место	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Колядин Александр, 7 класс	2 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля	Вакалова Елизавета, 6	1 место	Мальцева Е.П.

Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	класс		
Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Меркалова Татьяна, 10 класс	1 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Башкатова Алина, 5 класс	Гран-При	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап областной экологической акции «Птицы-наши друзья»	Команда «ЭКО»	2 место	Корнева И.В.
Муниципальный этап областной экологической акции «Птицы-наши друзья»	Афанасьев Егор, 4 класс	3 место	Попова О.С.
Муниципальный этап XXII конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в номинации «Солисты-сказители»	Гааф Ксения, 5 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап XXII конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в номинации «Фольклорные ансамбли»	Фольклорный ансамбль «Калинка»	1 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Гордеева Милана, 3 класс	призер	Корнева И.В.
Муниципальный этап патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	школьный хор	3 место	Черноусова Е.Ф.
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» в номинации «Поэзия»	Гааф Ксения, 5 класс	2 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный этап XIV областного фестиваля	школьный хор	3 место	Черноусова Е.Ф.

школьных хоров «Поющее детство»			
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки -2023», посвященный Международному женскому дню – 8 марта	Мезенцева Ангелина, 3 класс	1 место	Литовкина Т.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Черноусов Илья, 3 класс	1 место	Корнева И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Вакалова Елизавета, 6 класс	2 место	Ярцева А.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Рыхлова Валерия, 7 класс	3 место	Тихонова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Панин Александр, 8 класс	2 место	Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап XXII конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в номинации «Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения»	Коллектив Галицина Марина, 7 класс Гааф Ксения, 5 класс Колядин Александр, 7 класс Рыхлова Валерия, 7 класс	1 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Афанасьева Александра, 4 класс	3 место	Ярцева А.Г.
Муниципальная природоохранная операция «Внимание! Подснежник!»	-	1 место	СЮН Корнева И.В. Попова О.С.
Муниципальный смотр-конкурс патриотической инсценированной песни «Песни в военной шинели», посвященный 78-ой годовщине	пед.коллектив	3 место	Черноусова Е.Ф., Барыкина О.Е.,

Победы в Великой Отечественной войне			Литовкина Т.Ю., Ярцева А.Г., Куликова Н.П., Попова М.А., Ходыкина Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Башкатова Алина, 5 класс	1 место	Барыкина О.Е. (ДДТ)
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Гааф Ксения, 5 класс	2 место	Мальцева Е.П. (ДДТ)
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Попова Ольга , 9 класс	2 место	Попова О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Попова Ольга , 9 класс	2 место	Попова М.А.
Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Вакалова Елизавета, 6 класс	2 место	Мальцева Е.П.
Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Меркалова Татьяна, 10 класс	2 место	Барыкина О.Е.
Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	-	2 место	Барыкина О.Е.
Конкурс на лучшую «Георгиевскую ленточку»	Попова Алина, 1 класс	3 место	Попова О.Н.
Конкурс на лучшую «Георгиевскую ленточку»	Модин Максим, 1 класс	3 место	Попова О.Н.
Муниципальная акция «Равняемся на знамя Победы!»	Отряд Юнармии 9 класс	1 место	Колядина Т.А.
Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!»	Меркалова Татьяна, 10 класс	2 место	Барыкина О.Е.(ДДТ)

Муниципальный слет юных инспекторов движения в честь празднования 50-летия создания ЮИД	Вакалова Елизавета, 6 класс Попова Полина, 6 класс Попов Вячеслав, 5 класс Черноусов Илья, 5 класс	3 место	Башкатова А.В.
Муниципальный слет юных инспекторов движения в честь празднования 50-летия создания ЮИД в номинации «Знатоки Правил дорожного движения» (личное первенство)	Вакалова Елизавета, 6 класс	3 место	Башкатова А.В.
Муниципальный слет юных инспекторов движения в честь празднования 50-летия создания ЮИД в номинации «Знатоки Правил дорожного движения»	Вакалова Елизавета, 6 класс Попова Полина, 6 класс Попов Вячеслав, 5 класс Черноусов Илья, 5 класс	3 место	Башкатова А.В.
Муниципальный слет юных инспекторов движения в честь празднования 50-летия создания ЮИД в номинации «Агитвизитка»	Вакалова Елизавета, 6 класс Попова Полина, 6 класс Попов Вячеслав, 5 класс Черноусов Илья, 5 класс	2 место	Башкатова А.В.

**Количество призовых мест: 91 на муниципальном, 9 на региональном уровне и 2 на всероссийском уровне, в том числе дистанционно.**

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт



коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Обучающиеся 9-х и 11-х классов, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### ***Модуль «Работа с родителями», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также полезная информация размещается в официальных сообществах школы в соц.сетях: в ВК и одноклассниках. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 6 общешкольных родительских собраний. В каждом классном коллективе классные родительские собрания проводились каждую четверть.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной

- внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
  6. Влияние на общение родителей с детьми.
  7. Работа с родительским комитетом класса.

### ***Модуль «Самоуправление»***

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива класса.
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

10. Подготовка и проведение видеоткрытки «Мама – главное слово».
11. Операция «Сдай макулатуру – спаси дерево».
12. «День смеха».
13. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
14. Акция «Открытка ветерану».

### ***Модуль «Профориентация»***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В течение года с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ встречи с работниками культуры директором Центра культурного развития села Подсереднее Барыкиным Романом Алексеевичем;
- ✓ встречи, в рамках плана мероприятий, приуроченных ко Дню молодого избирателя, с членом избирательной комиссии Колядиной Валентиной Владимировной;
- ✓ встречи обучающихся с представителем Алексеевского хуторского казачьего общества «Центральное казачье войско» Мальцевым Николаем Васильевичем;
- ✓ встречи с участником операции в Афганистане, старшиной роты Мальцевым Сергеем Ивановичем, с участником СВО Гиравенко Александром Викторовичем;
- ✓ встречи с медицинским работником села Подсереднее Литовкиной Александрой Егоровной;
- ✓ встречи с представителем управления ветеринарии Белгородской области Яковенко Татьяной Владимировной;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»***

Общешкольные и внешкольные мероприятия – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Мероприятия для школьников

являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Данные мероприятия объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Еженедельные торжественные линейки с церемонией поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, флагов Белгородской области и Алексеевского района и исполнением гимна Российской Федерации
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать»
- «Субботники»
- На базе МБОУ «Подсердненская СОШ» обучающиеся 10-11 классов осваивают профессию «Рабочий зеленого хозяйства», где занимаются благоустройством школьного двора, клумб, выращиванием и высадкой растений
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете»
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов»
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»
- Новогодние поздравления
- Акция «Покормите птиц зимой!». Акция «Кормушка»
- Мероприятия, посвящённые ЗОЖ. Сдача норм ГТО
- Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества
- Праздничные поздравления, посвящённые 8 марта
- Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню космонавтики
- Конкурс «Безопасное колесо»
- Волонтерская деятельность: акция «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», возложение цветов и венков к Вечному огню, памятникам и обелискам, «Вахта памяти», акция «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских ленточек жителям села)
- Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»
- Уроки мужества
- Благотворительные акции
- Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года
- Экскурсии в музей истории села Подсерднее, Алексеевский краеведческий музей (Алексеевский район)
- Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры
- Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «Подсердненская СОШ» учебным предметам и др.

### ***Модуль «Школа безопасности», «Профилактика и безопасность»***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления

наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

-классных часов, бесед;

-тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

### ***Модуль «Школьные медиа»***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и

обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Подсередненская СОШ».

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось РДШ, которое было усовершенствовано и переименовано в РДДМ (Российское движение детей и молодежи). РДДМ – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В детское общественное объединение РДДМ входят обучающиеся 1-11 классов.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.



-организация участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», плана мероприятий Белгородского регионального отделения РДДМ.

### **Основные направления РДДМ:**

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

19 мая 2023 года обучающиеся 1, 2, и 3 классов торжественно были приняты в движение Орлята России.

Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В проекте «Орлята Росси» много направлений и каждый сможет найти себе дело по душе:

«Орлёнок – Лидер»... Орлята лидеры умеют вдохновлять других и работать в команде.

«Орлёнок – Эрудит»... Орлята-эрудиты стремятся к изобретательности, проявляют тягу к новым знаниям и открытиям

«Орлёнок – Эколог»... Орлята-экологи понимают взаимодействия природы и человека.

«Орлёнок – Мастер»... Орлята-мастера на творческих занятиях учатся создавать что-то своими руками.

«Орлёнок – Спортсмен»... Орлята-спортсмены ведут активный здоровый образ жизни, принимают в спортивных соревнованиях.

«Орлёнок – доброволец»... Орлята-добровольцы творят добрые дела.

«Орлёнок – хранитель»... Орлята-хранители оберегают знания истории и традиции своей страны.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» имеется класс (9 класс) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

*Цели движения:*

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В школе функционирует детское общественное объединение отряд ЮИД «Светофор». В отряд ЮИД входят школьники, которые занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают сотрудникам ГАИ в организации просветительской работы.

***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. За текущий учебный год для обучающихся был организован тур по Алексеевскому району Белгородской области «Алексеевка туристическая», обучающиеся посетили школьный музей, музей истории села Подсереднее, Алексеевский краеведческий музей.

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды», «Организация предметно-пространственной среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством

разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседки, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии на втором этаже школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема и логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### ***Модуль «Социальное партнерство»***

В рамках социального партнерства в МБОУ «Подсередненская СОШ» в 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа:

-участие в выставках к юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведении тематических бесед, викторин (модельная библиотека села Подсереднее);

-участие в концертах, тематических беседах, викторинах (центр

- культурного развития села Подсереднее);
- экскурсии в музей; участие в выставках, тематических беседах, викторинах (музей истории села Подсереднее);
  - молебны на начало учебного года; беседы с учащимися (первоначальные сведения о православных традициях, о сквернословии); вечер вопросов и ответов «Свет православия храните...»; участие в конкурсах православной тематики; работа волонтерской группы по подготовке к празднику Светлой Пасхи: уборка жилищ немощных одиноких прихожан, уборка прихрамовой территории (храм Богоявления Господня с. Подсереднее)
  - совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Влияние курения на пищеварительную систему». (Подсередненский ФАП);
  - профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, взаимодействие в работе с детьми группы «риска» (ПДН ОМВД России по Алексеевскому городскому округу);
  - профориентационная работа, трудоустройство, летняя занятость учащихся (ЦЗН Алексеевского района);
  - участие в конкурсах, акциях (ДДТ, СЮН, СЮТ Алексеевского городского округа).

### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ «Подсередненская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

некоторые обучающиеся были замечены за курением электронных сигарет, в последствии чего были поставлены на внутришкольный контроль. Острой остается проблема сквернословия. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Сквернословие можно услышать и от учеников среднего звена, и от младшего. Это означает, что в новом учебном году нужно продолжать больше уделять внимания основам культуры поведения, здоровому образу жизни, проводить тематические беседы с родителями и обучающимися по данным проблемам.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. обновить рабочие программы воспитания в соответствии с новой ФООП, работать над единой системой воспитания;
2. повысить эффективность воспитательной работы в школе.

#### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. директора по ВР



---

Подпись

А.В. Башкатова