

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Подсередненская СОШ»
Протокол от «30» 08.2024 г. № 14

Утверждено

приказом от «02» 09.2024 г. №255
Директор МБОУ «Подсередненская
СОШ» _____ Е.В. Колядина



**План
внеурочной деятельности
МБОУ «Подсередненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 класса
МБОУ «Подсередненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно–познавательной деятельности** для обучающихся 1-4 классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня, за исключением внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», которая проходит в рамках нелинейного расписания, и реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «Подсередненская СОШ».

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной **целью** таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через внеурочную деятельность *«Основы логики и алгоритмики»*.

Целями изучения программы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование и развитие компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуется через внеурочную деятельность *«Подготовка к ГТО»*, *«Подвижные игры»*, **целями** которых является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения

собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**План
внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ «Подсередненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (Литовкина Т.Ю., Ярцева А.Г., Попова О.Н., Черноусова Е.Ф.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия внеурочной деятельности	«Основы логики и алгоритмики» (Литовкина Т.Ю., Ярцева А.Г., Попова О.Н., Черноусова Е.Ф.)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия внеурочной деятельности	«Подготовка к ГТО» (Попова О.Н., Литовкина Т.Ю.))	1	1	1	
	Занятия внеурочной деятельности	«Подвижные игры» (Литовкина Т.Ю.)				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы						
Всего (по классам)	10		2,5	2,5	2,5	2,5

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «Подсередненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно–познавательной деятельности** для обучающихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется во второй половине дня и реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «Подсередненская СОШ».

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной **целью** таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность *«Функциональная грамотность»*.

- **Целью** изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

- **Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

- **Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- **Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочную деятельность *«Россия – мои горизонты»*.

Данный курс нацелен на формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, а также с федеральным и региональным рынками труда.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через внеурочную деятельность *«Основы программирования»*, *«Основы программирования на Python»*, *«Вероятность и статистика»*, *«Индивидуальный проект»*, *«Основы православной культуры»*.

Целями изучения программы внеурочной деятельности *«Основы программирования»*, *«Основы программирования на Python»* являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование и развитие компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Целью изучения программы внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»: формирование вероятностного и статистического мышления обучающихся.

Цель программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Цель программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры»: формирование у учащихся чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуется через внеурочную деятельность *«Подготовка к ГТО»*, *«Подвижные игры»*, **целями** которых является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для

укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы, реализуется через внеурочную деятельность *«Школа дорожной безопасности»*.

Цель программы внеурочной деятельности *«Школа дорожной безопасности»*:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

**План
внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «Подсередненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (Барыкина О.Е., Башкатова А.В., Попова О.С., Терновская О.Н., Куликова Н.П., Корнева И.В., Колядина Т.А.)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия внеурочной деятельности	«Функциональная грамотность» (Терновская О.Н.)	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия внеурочной деятельности	«Россия – мои горизонты» (Попова О.С., Терновская О.Н., Куликова Н.П., Корнева И.В., Колядина Т.А., Барыкина О.Е.)		0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия внеурочной деятельности	«Основы программирования» «Основы программирования на Python» (Башкатова А.В.)	1	1	1	1	1
	Занятия внеурочной деятельности	«Индивидуальный проект» (Терновская О.Н.)					1
	Занятия внеурочной деятельности	«Основы православной культуры» (Колядина Е.В.)			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Занятия внеурочной деятельности	«Подготовка к ГТО» (Литовкина Т.Ю., Панин С.И.)	1	1	1		
	Занятия внеурочной деятельности	«Подвижные игры»				1	1

способностей и талантов	деятельности	(Панин С.И.)					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы	Занятия внеурочной деятельности	«Школа дорожной безопасности» (Тихонова Е.М.)	1	1			
Всего (по классам)	22		4,5	4	4	4	5,5

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
МБОУ «Подсередненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно–познавательной деятельности** для обучающихся 10-11 классов.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется во второй половине дня и реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «Подсередненская СОШ».

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*, через внеурочную деятельность *«Семьеведение»*.

Главной целью классных часов *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель внеурочного занятия *«Семьеведение»*: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность *«Функциональная грамотность»*.

- **Целью** изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

- **Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

- **Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- **Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочную деятельность *«Россия – мои горизонты»*.

Данный курс нацелен на формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, а также с федеральным и региональным рынками труда.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через внеурочную деятельность *«Физика в задачах и экспериментах»*, *«Многоликая химия»*, *«Основы православной культуры»*.

Целью изучения программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»: формирование у обучающихся представлений о приемах и методах решения расчетных и качественных физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ по физике, а также развитие информационной и коммуникативной компетентностей учащихся для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Целью изучения программы внеурочной деятельности «Многоликая химия»: формирование у обучающихся представлений о приемах и методах решения расчетных и качественных химических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ по химии, а также развитие информационной и коммуникативной компетентностей учащихся для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Цель программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры»: формирование у учащихся чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры.

**План
внеурочной деятельности 10-11 классов
МБОУ «Подсередненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			X	XI
			Количество часов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (Корнева, И.В., Колядина Т.А.)	0,5	0,5
		«Семьеведение» (Корнева, И.В., Колядина Т.А.)	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия внеурочной деятельности	«Функциональная грамотность» (Терновская О.Н.)	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия внеурочной деятельности	«Россия – мои горизонты» (Корнева, И.В., Колядина Т.А.)	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия внеурочной деятельности	«Физика в задачах и экспериментах» (Колядина Т.А.)	1	
	Занятия внеурочной деятельности	«Многоликая химия» (Корнева И.В.)		1
	Занятия внеурочной деятельности	«Основы православной культуры» (Колядина Е.В.)	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы				
Всего (по классам)	8		4	4

