Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классов

Уровень образования: 8-9 класс, основное общее образование

 Уровень изучения: базовый

Составитель: Корнева Инна Васильевна, первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе документов:

Программа учебного предмета «Химия» предназначена для изучения химии в общеобразовательных школах, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФООП, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета

«Химия» с учетом следующих документов:

1. Рабочая программа. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, С.А. Сладков – М. : Просвещение, 2019.
2. Рабочая программа. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 9 класс: учебник для образовательных организаций, М. : Просвещение, 2021 г.
3. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подсередненская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа.

Химия в основной школе изучается в 8-9 классах. Рабочая программа рассчитана на 140 часов (68 ч в 8 классе, 68 ч в 9 классе).

Согласно продолжительности учебного времени в ОУ, рабочая программа разработана на 136 часов, 34 учебные недели (по 68 часов в каждом классе).

Учебники:

* 1. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С. А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019.
	2. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 9 класс: учебник для образовательных организаций, М. : Просвещение, 2021 г.

Рабочая программа имеет целью способствовать

* формированию у учащихся целостной естественно-научной картины мира,
* развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе6 изучения химической науки и ее вклада в современный научно- технический прогресс; формированию важнейших логических операций мышления, таких как, например, анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ,
* воспитанию убежденности в том, что применение полученных знаний и умений о хими является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве,
* проектированию и реализации выпускниками основной школы личной образовательной траектории,
* овладению ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.